



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 1A81D5005FB059804F96D2EEFC7F8E57

Владелец: Тухватуллина Гульназ Наилевна

Действителен с 15.08.2023 до 15.11.2024

Утвержден и введен в действие  
Приказом от 02.09.2024 №244  
Директор МБОУ «Татарско-  
Баганинская СОШ»  
Г.Н.Тухватуллина

**План**

**внеклассной деятельности основного общего образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-  
Баганинская СОШ» Чистопольского муниципального района Республики  
Татарстан на 2024-2025 учебный год

**принят на педагогическом совете  
протокол №1 от 02.09.2024 г.**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370)

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО Н РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 11.12.2020 г.)

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО Н РФ от 31.05.2021г. №287 (с изменениями от 18.07.2022 г.)

- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования".

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеклассную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);

-внеклассную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки

- обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

## План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Ответственный
Социальное/профориентационная работа, основы предпринимательства	Разговор о важном	1	1	1	1	Классный руководитель
	Все профессии нужны, все профессии важны	1	1	1	1	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное /Учебные предметы, в том числе функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	Классный руководитель
	Школьная риторика	1	1	1	1	Учитель русского языка
	Занимательная математика	1	1	1	1	Учитель математики
	Занимательная биология	1	1	1	1	Учитель биологии
Духовно-нравственное	Юнармия	1	1	1	1	Учитель ОБЖ
Общекультурное/ Развитие личности и самореализация	Школьный театр	1	1	1	1	Учитель татарского языка и литературы
Спортивно-оздоровительное/Развитие личности самореализация	Шахматы	1	1	1	1	Учитель физической культуры
Предельно допустимая нагрузка за неделю		10	10	10	10	40
Количество учебных недель		35	35	35	35	140
Предельно допустимая нагрузка за учебный год		350	350	350	350	1400

Допускается изменение курсов внеурочной деятельности в зависимости от социального запроса учащихся, родителей (законных представителей). Допускается использование каникулярного времени.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тухватуллина Г.Н.		Подписано 26.09.2024 - 09:13	-